

高雄市旗山區旗尾國民小學校訂課程教學設計

一下學校活動：戶外教學行前教育

● 單元名稱：學校活動-戶外教學行前教育

一、教學設計理念說明

戶外教學是一個綜合的課程、寓教於樂的課程，是有教育意義與目的的課程，也是學習課程之一。因此如何辦理一場有意義的教育活動，是戶外教學的重點。

「凡事豫則立，不豫則廢。」，道出「準備」的重要性。行前妥善的規劃與完善的溝通，是達成致勝的不二法門。若在活動前，對低年級同學進行行前教育，將無法掌控的因素減至最低，則能進行一場有效的戶外教學活動。

戶外教學活動，最終目的是能讓學生透過各式戶外體驗的學習活動，幫助學生認識生活環境，欣賞大自然之美的感官訓練，了解各學科與環境和人之間的相互關係，逐步培養學生對戶外教育的行動力與責任感。

二、教學活動設計

統整領域	生活課程	設計者	黃美惠及一年級教師群
實施年級	一年級下學期	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	學校活動-戶外教學行前教育		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B3 藝術涵養與美感素養		生活 E B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
C2 人際關係與團隊合作		生活 E C2 覺察自己的情緒與行為表現可能，對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
核心素養呼應說明			
B 溝通互動 能具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號，進行表達、溝通及互動，並能了解教育意義與目的的課程。感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現。			
C 社會參與			

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧，團隊合作的素養。

學習重點	學習表現	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	學習內容	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>
-------------	-------------	--	-------------	---

議題融入	實質內涵	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
	所融入之學習重點	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>

與其他領域/科目目的連結	健康與體育—實踐負責任的環保行動，促進永續發展。
---------------------	--------------------------

教材來源	自編
-------------	----

教學資源(教師)	電腦、學習單
-----------------	--------

教學資源(學生)	
-----------------	--

學習目標

1. 透過戶外教學行前教育，能讓學生清楚了解並掌握戶外教學活動的流程，並提高學生在戶外教學中，好奇與求知探究之心。
2. 能經由分組活動，展現出與他人配合，團隊合作的重要性。
3. 能透過戶外教學行前教育，讓學生在戶外教學進行中，可以深入探索周遭的一切，感受人事物的真善美，欣賞大自然之美，並了解環境與人之間的相互關係。

教學重點

透過電腦讓學生初步了解所要參觀的環境，及每個景點所要停留的時間。經由分組討論，讓學生清楚了解自己的組員、車上座位的安排及所要攜帶的物品，並透過學習單完成，讓學生更能了解這次戶外教學的意義。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>(一) 引起動機： 告知戶外教學所要參觀的地點及時間。</p>	2 分		
<p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 透過參觀景點的播放，讓學生初步了解所要參觀的環境，及每個景點所要停留的時間。</p>	10 分	電腦	觀察評量
<p>2. 讓學生分組討論，找尋自己的組員，並討論所要攜帶的物品，穿著的衣物，車上座位的選擇，個人所需要的藥品，例如暈車藥等。</p>	18 分		討論
<p>3. 透過學習單，讓學生更能清楚掌握這次戶外教學的流程、教育意義及自己所能從中獲得的學習。</p>	8 分	學習單	學習單
<p>(三) 綜合活動：</p> <p>總結學生分組的結果，並肯定學生能透過討論了解團隊合作的重要，並展示學生完成的學習單。</p>	2 分		成果展現
--第一節結束--			

「戶外教學行前教育」學習單

班級： 一年____班 姓名： _____ 座號： _____

●小朋友，經過討論之後，你們那組組員有誰呢？

請寫出他的名字。

答： _____

●這次戶外教學的地點是哪裡？

答： _____

●小朋友，我們班上所要搭乘的車次是幾號？

答： _____

●小朋友，寫下這次戶外教學所要攜帶的物品。

答： _____

●小朋友，透過這次的戶外教學，你覺得你最感興趣

或是想要學到的是什麼？

答： _____